

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **CABASSI ANNA**
Indirizzo [redacted]
Telefono [redacted]
Fax
E-mail a.cabassi@ssu.tresinarosecchia.it
anna.cabassi@pec.it
Nazionalità Italiana
Data di nascita [redacted]

ESPERIENZA LAVORATIVA

dal 1° gennaio 2008 ad oggi

Psicologa del Servizio Sociale Unificato

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Unione dei Comuni Tresinaro Secchia

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Servizio Sociale Unificato

Assunzione a tempo pieno con conferimento di incarico di alta professionalità

- valutazione relativa alle capacità e alle risorse genitoriali;
- valutazione della personalità e delle caratteristiche personali;
- valutazione di coppia e familiare finalizzata all'attivazione dell'affidamento familiare;
- conduzione di gruppi di preparazione all'adozione;
- conduzione di gruppi di genitori adottivi;
- valutazione e studio di coppia circa l'idoneità all'adozione nazionale e internazionale;
- valutazione e intervento su situazioni di sospetto e accertato abuso e/o maltrattamento a danno di minori;
- psicodiagnosi e refertazione;
- valutazione psicologica di minori autori di reato.
- sostegno psicologico alla persona, ai genitori, alla coppia ed al minore;
- counseling di coppia e familiare;
- mediazione del conflitto di coppia e genitoriale;
- attività inerenti la riabilitazione psico-sociale nei confronti di minori, (individualmente e in gruppo);
- interventi complessi sul sistema familiare e sulla rete allargata;

dal 2003 al 2016

Psicologa consulente presso l'Istituto per i Ciechi G. Garibaldi di R.E.

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto per i Ciechi G. Garibaldi via Franchetti,7 Reggio Emilia

• Tipo di azienda o settore

Istituzione educativa pubblica

• Tipo di impiego

Consulenza

• Principali mansioni e responsabilità

Attività di counseling psicologico alle famiglie di bambini minorati della vista in carico all'Istituto

dal 1° aprile 1998 al 31.12.2008

Assistente Sociale

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Comune di Casalgrande (R.E.)

• Tipo di azienda o settore

Servizio Sociale Area Minori Distretto di Scandiano

• Tipo di impiego

Assunzione a tempo pieno cat.D3

• Principali mansioni e responsabilità

Funzioni ed interventi legati alla tutela minori nell'ambito delle attività del Servizio Sociale

dal 1° dicembre 1986 al 31 marzo 1998

Coordinatore socio - educativo

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Centro Servizi per Adolescenti SS Pietro e Matteo via Lusenti 1/1, R.E.

• Tipo di azienda o settore

I.P.A.B.

• Tipo di impiego

Assunzione a tempo pieno

• Principali mansioni e responsabilità

Funzioni ed interventi legati al coordinamento socio-pedagogico di progetti inerenti l'accoglienza e la presa in carico di adolescenti a grave rischio di devianza ed emarginazione sociale in collaborazione con le istituzioni invianti e con l'A.G. minorile

dal 1° aprile 1985 al 1° maggio 1986

Educatrice borsista

Nome e indirizzo del datore di lavoro

Istituto SS Pietro e Matteo via Lusenti 1/1, R.E.

• Tipo di azienda o settore

I.P.A.B.

• Tipo di impiego

Borsa di studio

• Principali mansioni e responsabilità

Funzioni educative all'interno di unità operative dell'Istituto

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2018	Corso formazione “Adolescenti consapevoli, la mindfulness per superare con resilienza le sfide dell'adolescenza” articolato in n° 4 incontri e organizzato dal CTA di Milano
27 e 28 maggio 2017	I disturbi di personalità nel DSM-5 innovazione e casi clinici organizzato da Multiforma
2016	Training “Adolescenti difficili, con dipendenza da sostanze e problemi di comportamento: 4 principi chiave per un trattamento efficace” articolato in n° 5 incontri e condotto dal Prof. Howard Liddle e dalla dott.sa Alessandra Marotti
2018	Corso formazione “Adolescenti consapevoli, la mindfulness per superare con resilienza le sfide dell'adolescenza” articolato in n° 4 incontri e organizzato dal CTA di Milano
dal 2014	EMDR PRATICIONAIRE
<ul style="list-style-type: none">• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	EMDR ITALIA L'EMDR è un metodo psicoterapico strutturato per il trattamento di esperienze traumatiche che facilita il trattamento e l'elaborazione di vissuti traumatici ed esperienze emotivamente stressanti.
<ul style="list-style-type: none">• Qualifica conseguita• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Abilitazione all'utilizzo dell'EMDR in qualità di esperta L'abilitazione comporta un'attività di formazione obbligatoria vincolante per l'acquisizione di crediti formativi
6.05.2018	Applicazioni cliniche della Teoria Polivagale all'EMDR- G.Giovanozzi
7.05.2018	Concettualizzazione del caso e pianificazione terapeutica con EMDR- I.Fernandez
23.06.2018	Il legame di attaccamento nelle relazioni sentimentali, protocollo emdr nel trattamento delle crisi di coppia – A. Rita Verardo
27 e 28.01.2018	Dissociazione e comorbidità complesse, diagnosi e valutazione clinica – Colin A.Ross
21.01.2017	Affrontare le sfide iniziali dell'emdr.Dalla raccolta della storia sui traumi con la “T”e”T” alle fasi del protocollo: come integrare l'emdr nella propria pratica-M.Zaccagnino
18 e 19.02.2017	Oltre il trauma il ruolo emergente dell'EMDR nel trattamento della depressione e dell'ideazione suicidaria- L.Ostacoli e D.Mosquera
16 e 17.09.2017	L'emdr verso il futuro: la psicoterapia della depressione mirata neurobiologicamente-L.Ostacoli
2 e 3.12.2017	Applicazione emdr con bambini e adolescenti - A. Rita Verardo
28 e 29.10.2017	Trattamento di PTSD complessi e strutture di personalità dissociative utilizzando il modello AIP dell'EMDR -J. Knipe
7.05.2016	EMDR e lutto-R.Solomon
18 e 19.11.2016	La Teoria dell'emozione-stato per i disturbi da sostanze e da comportamenti e i protocolli e.s.-R.Miller

28 e 29.11.2015 Disturbi di personalità, trauma complesso, dissociazione e EMDR-D.Mosquera
 10 e 11.05.2014 Psicologia dei disastri e dell'emergenza
 14 e 15.04.2012 La dissociazione strutturale (workshop avanzato)-R.Solomon
 25 e 26.02.2012 Comprendere e lavorare con pazienti che hanno subito trascuratezze precoci e abusi- A.Leeds
 24 e 26.06.2011 Dissociazione strutturale e trattamento della traumatizzazione cronica con EMDR- R.Solomon e O.Van Der Hart

dal 2009

Diploma di specializzazione post laurea in Psicoterapia della coppia e della famiglia

Durata ufficiale corso di studi: 5 anni

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Accademia di Psicoterapia della Coppia e della Famiglia di Roma – sede di Modena
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita Abilitazione all'esercizio di attività psicoterapeutica
 - Qualifica conseguita Psicoterapeuta della coppia e della famiglia
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

dal 2002

Laurea in Psicologia Clinica e di Comunità

Durata ufficiale corso di studi 5 anni

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Bologna – sede di Cesena
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita Abilitazione all'esercizio di attività psicologica
 - Qualifica conseguita Psicologa clinica e di comunità
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Qualifica conseguita Laurea specialistica
 - Qualifica conseguita Iscrizione all'Albo professionale n°3706 sez. A

• dal 1990 al 1994

Training professionale per Operatori Sociali sull'Approccio centrato sulla persona

durata n° 600 ore (corso quadriennale)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione ISTITUTO DELL'APPROCCIO CENTRATO SULLA PERSONA di Roma con il patrocinio della Cattedra di Psichiatria dell'Università di Messina
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita Acquisizione di strumenti operativi legati all'approccio centrato sulla persona secondo Carl Rogers
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• dal 1991

Frequenza 5° anno integrativo Magistrale

Istituto Magistrale Matilde di Canossa
 Reggio Emilia

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Diploma anno integrativo propedeutico

dal 1986

Diploma universitario di Assistente Sociale

Durata ufficiale 3 anni

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Università degli Studi di Parma
- Abilitazione all'esercizio della professione di Assistente Sociale
- Diploma di Assistente Sociale
- Iscrizione all'Albo professionale sez. A n°191° - sez. B n° 191B

dal 1980

Maturità magistrale

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Istituto Magistrale A. Dall'Aglio di Castelnovo né Monti (R.E.)
- Abilitazione all'esercizio della professione di insegnante elementare
- Diploma Magistrale

Esperienze in qualità di formatore/relatore

Dal 2008 AL 2014

“Programma post-adozione”
conduzione

di cicli di incontri di sostegno e formazione dedicati a gruppi di famiglie adottive residenti nel Distretto di Scandiano.

ottobre /novembre 2009

n°2 incontri di formazione e supervisione ad un gruppo di educatori impegnati in progetti di educativa domiciliare di Novellara, rivolta a minori, famiglie e disabili, con particolare riferimento alle tematiche della gestione del disagio familiare, alla luce della teoria dell'attaccamento.

da settembre 2013
a febbraio 2015

Progetto finanziato dalla Provincia di Reggio Emilia dal titolo:

“Feriti dentro” - strategie pratiche per sostenere i bambini con difficoltà di attaccamento nelle scuole”

percorso rivolto ad un gruppo di n° 30 insegnanti della scuola primaria su tematiche relative a traumi infantili e possibili approcci in ambito scolastico

Da settembre 2014

Co-conduzione del laboratorio formativo per insegnanti di scuole medie e superiori ed operatori sociali dal titolo “Tu pensi che io sia cattivo. Ragazzi

ribelli, trasgressivi e devianti nelle scuole medie e superiori” organizzato in collaborazione con il CTA di Milano

8 e 9 settembre 2014

Relazione nell'ambito dei convegni svolti a conclusione dei percorsi con insegnanti ed operatori

Da ottobre a dicembre 2014

Corso di aggiornamento sull'integrazione scolastica dei disabili e gestione delle conflittualità familiari.

Percorso articolato in n° 8 incontri, organizzato da IRECOOP e rivolto ad un gruppo di educatori professionali

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

BUONO
elementare
elementare

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Buone capacità di lavorare a contatto ed in collaborazione con altre persone nel rispetto delle reciproche competenze e responsabilità al fine di realizzare interventi efficaci nei confronti dell'utenza.

Buone capacità empatiche e comunicative, flessibilità e tolleranza allo stress, abilità acquisite sia in ambito lavorativo che formativo

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Buone capacità di individuazione delle risorse attivabili in un gruppo di lavoro e costruzione di una leadership autorevole e positiva, nel rispetto delle competenze individuali e del mandato istituzionale assegnato

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

conoscenza dei programmi di Microsoft Office Xp, Vista: Word, Exel, Outlook, Power Point, Internet Explorer.

Conoscenza dei software appresa nel corso della formazione professionale e personale

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

INTERESSI PER LE ATTIVITÀ CREATIVE E DIVERSE MODALITÀ ESPRESSIVE, OTTIMA MANUALITÀ

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]